

課程設計者	曾秀琪	服務學校	橋頭國小
教案名稱	Wonder World 7 U3 Review		
教學年級	六年級	人數	18 人
公開授課時間	113 年 12 月 17 日, 第四節 11:20~12:00	授課地點	英語教室
教學目標	1. 學生能聽懂、說出與認讀單字： soup, rice, pizza, steak, noodles, dumplings, French fries, sandwiches 2. 學生能聽懂、辨識發音規則與認讀單字： oi-:coin 硬幣, noise 噪音, soil 土壤; oy 男孩, joy 歡喜, toy 玩具 3. 學生能聽懂與熟悉句型，並使用句型點符合自己與詢問他人所需要的餐點。 字彙：soup, steak, pizza, rice, French fries, noodle, dumplings, sandwiches What would you like to eat? 並回答 I' d like some ____,please. Would you like some ____? 回答 Yes, please. / No, thank you.		
核心素養	※英語課綱 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ※跨領域課綱 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，透過體驗與實踐解決日常生活問題。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
英語學習表現	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
跨領域學習表現	※綜合活動領域 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 Bb-Ⅲ-2 團隊運作的問題與解決。		

Bb-III-3 團隊合作的技巧。
Ea- I -2 飲食習慣的培養和觀察
Fb- I -1 個人的健康自覺與健康行為展現

教案名稱：Wonderworld 7 U3 Review

教學流程及活動設計	時間	教學資源	評量策略 (評量方法、觀察學生外顯為)
引起動機【Warm up】Greetings T: Good morning. How are you today? How' s the weather today? Ss: Good morning. I' m _____. It' s _____today. 引導學生回答依個人感受來回答問題。	2 mins		Greetings
1. 詢問同學上週末是否有吃相同的食物？ T: Did you eat _____last weekend? Ss: Yes, I ate _____. 引導學生結合自己的生活經驗來回答。 2. 字彙複習 Review phonic words. Phonic words : oi-:coin 硬幣, noise 噪音, soil 土壤; oy-: 男孩, joy 歡喜, toy 玩具 在黑板上寫出發音規則，並隨機分成兩組。 老師唸發音，讓學生判斷是哪一個音，先聽懂的同學先選對的，即得分。	8 mins	字彙圖片卡與字彙解釋。	能聽懂並能根據老師的英語句子做字彙與發音的判斷與選擇。
發展活動 A【Introduction working time】 ◎基本字彙與句型複習。 ※字彙: soup, steak, pizza, rice, French fries, noodles, dumplings, sandwiches ※句型:使用電子書 帶學生複習句型。 (1)What would you like to eat? 並回答 I' d like some _____,please. *some + 可數複數名詞; some + 不可數單數名詞 分辨可數與不可數名詞 (1) 句型：Would you like some _____? 答句：Yes, please. / No, thank you. 利用電子白板書複習句型。	10 mins	電子書 P52-53	能認識與複習課堂學習的句型。

發展活動 B 【Introduction working time】 1. 將學生分成兩組，老師在黑板貼上字彙與句型卡，並隨機分成兩組，並運用遊戲，讓學生競賽，看哪一組能先正確、完整的將字彙與句型結合，即可得分。 T: It is a flat, round food with sauce, cheese, and toppings, baked in an oven. What is that? Ss: Pizza! T: The faster student who says the right answer can ask the slower student questions. Then, the slower student has to answer the questions correctly. 發展活動 C 【Introduction working time】 事先將學生分成每五人或六人一組。 1. 使用上述句型寫出自己想吃的餐點，並寫在小白板上。 What would you like to eat? I' d like some ____,please. 2.教師會於各組別間穿梭並適時給予協助與鼓勵。	15 mins	白板 海報 3 張 + 3 支 白板 筆	1.能根據教師的指示完成任務。 2.能使用指定句型在組內發表。
成果發表 【Wrap Up】 1. 老師請各組推派 2 位同學將自己的組員喜歡的餐點發表出來。 S1: What would _____like to eat? S2 She' d / He' d like some _____. 2. 老師適時予以協助。	5 mins		能發表看法並團隊合作完成任務。