

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	倪雅真	任教年級	一年級
任教領域/科目	彈性_初遇水五金	教學單元	第 2 節 分辨水五金和不是水五金
觀課人員	張靜文		

一、教學的優點與特色

1. 從水五金故事館開啟小朋友對水五金的了解，除了頂番婆水五金的歷史及地理相關訊息還包含水五金的相關產品，水五金的相關展示品吸引小朋友，在操作中更了解水五金的構造及零件。
2. 從分辨是不是水五金的小遊戲，引發小朋友對水五金的辨識，從錯誤中能更了解水五金的定義，也透過數各班水龍頭的數量來學習連加的概念。
3. 在畫水五金的產品中，讓小朋友隨意創新設計，準備一些圖片給孩子參考，再加上孩子自己的創意畫起來會比較容易。

二、教學上待調整或改變之處

教學上對於水五金故事館的內容，老師可以再進行簡化，修改適合一年級學生比較可以理解的內容，或者可以先在教室以影片或簡報的方式呈現，再去水五金館參觀。

成果照片



參觀水五金故事館



學生操作水五金產品



紙本操作分辨是否為水五金



運用電子媒體分辨是否為水五金



運用電子媒體分辨是否為水五金



運用電子媒體分辨是為否水五金