

教學時間：13:30~14:10

教學演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	✓			關注學生學習	✓			上課專注聽講		✓	
	精熟授課教材		✓		達成教學目標	✓			課堂積極參與	✓		
	善用問答技巧	✓			準確掌握時間		✓		完成指定活動	✓		
	教具運用得宜		✓		師生互動融洽	✓						
	教學回饋立即	✓			教學節奏流暢		✓					
教學研 討	教學者值得學習之長處				1. 分辨是否為水五金從紙本方式的操作，再加入電子媒體操作，課程更為生動活潑，讓學生多次練習加深對水五金印象。 2. 透過問答結論方式加強學生對於分辨水五金的能力。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 水五金故事館的內容，老師可以再進行簡化，修改適合一年級學生可以理解的內容。 2. 水五金故事的介紹可以先在教室以影片或簡報的方式呈現，再去水五金館參觀。							
	對學校的回饋或建議				無							