

自我省思與改進

班級	三年4班	人數	24
授課時間	113年12月2日 9：20至 10：10	地點	304教室

- 1.班級管理：雖然大部分學生秩序良好，只有少數學生因注意力不足及情緒控制較差的學生引起小爭執，導致在老師提問，學生分組作答時的互動過程中，較吵鬧。
- 2.課程設計：課程設計可多連結舊經驗來引起學生的學習動機，加強學生在認知與態度部分的講解。此外因教具借不到刻度為1毫升的量筒實際測量較為可惜，否則可以更增進學生對課程內容的了解。
- 3.學生互動：與學生互動過程中多一點權威的表現，減少過度的自由發言。以更能掌握課程進行的秩序。
- 4.教學模式：教學模式可以再豐富化與多元。回家的作業或習作評量可再多做解釋。