

自我省思與改進

班級	三年4班	人數	24
授課時間	113年11月15 10：30至 11：10	地點	304教室

- 1.班級管理：剛開始上課時大部分學生都能專注聽課，只有在老師提問問題時，因學生題目理解有誤，導致分組作答時的互動過程中較吵鬧，應可以將題目再仔細解釋清楚。
- 2.課程設計：課程設計可多連結舊經驗來引起學生的學習動機，加強學生在認知與態度部分的講解。此外，因讓學生描述自己經驗所佔據的時間太長，導致結尾統整描述重點較不完整，否則可以讓學生對課程內容更清楚。
- 3.學生互動：與學生互動過程中多一點權威的表現，減少過度的自由發言。以更能掌握課程進行的秩序。
- 4.教學模式：教學模式可以再豐富化與多元。回家的作業可再多做解釋。