

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師： 施舜馨 任教年級： 三 任教科目： 國語

單元名稱： 巨人的花園

觀課教師： 蔡昕潔 公開課日期： 114.01.17 觀察節次： 第一節

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■	□	□	□	□	使用桌遊「妙語說書人」連結課堂知識，讓學生透過分類情緒語詞，以及運用情緒語詞將圖片內容用完整句子加以呈現。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■	□	□	□	□	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■	□	□	□	□	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	□	■	□	□	□	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	■	□	□	□	□	透過分組討論並上台分享，歸納出欲帶入之重點，並以桌遊遊戲作為總結。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	■	□	□	□	□	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■	□	□	□	□	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■	□	□	□	□	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	■	□	□	□	□	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	■	□	□	□	□	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	□	■	□	□	□	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■	□	□	□	□	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■	□	□	□	□	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■	□	□	□	□	

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■	□	□	□	□	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■	□	□	□	□	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■	□	□	□	□	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	■	□	□	□	□	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	■	□	□	□	□	