

113 學年度公開觀課自我省思與改進

每一次的公開觀課都可以讓自己更加進步，不只是可以從學生的反應當中去感受，更能從願意來觀課的夥伴們的回饋當中，讓自己的教學更加精進。

在課程設計之前，我運用了顏色區辨指針，讓學生可以分辨長針與短針；運用了口訣，讓學生可以唸出幾點幾分；運用了平板，搭配翰林時鐘讓課程結合科技，也讓學生更貼近學習。但是學生在類化上依舊會受限，課程的內容也較偏向認知的學習。下次可以再設計更多生活情境，來讓學生可以運用這些技能。