

113 學年度 國語公開授課省思與改進

1. 課程設計以「講解生字」的方式進行生字教學，中間穿插介紹本課成語，讓孩子更加熟悉成語的用法。
2. 小組討論時，大部分同學都能參與討論，少數幾位低成就學生比較無法參與同學間的討論，教學時沒有發現，觀課老師事後有提醒這部分。
3. 學生發表時，事前可讓學生先行查閱此生字可造的詞，增加孩子的詞彙量。