

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：曾麗霞

班級：二年甲班

科目：國語

日期：114 年 1 月 6 日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現之教材內容與學習重點、使用何種教材教具及教學策略。

入班觀課紀錄

日期：114 年 1 月 7 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					(一)配合學生生活經驗，引發學生學習動機。 (二)教師會進行各組巡視，鼓勵學生表現優異的行為。 (三)能用小組討論的方式引導孩子思考、學習及發表。 (四)能根據學生的個別差異，設計和實施教學活動。 (五)善用獎勵制度引發學生的學習動機。 (六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	■	□	□	□	
		教材教具	□	■	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	□	■	□	□	
		教學資源	□	■	□	□	
		內容呈現					
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	■	□	□	□	
		引導思考	□	■	□	□	
		以問題誘發討論	□	■	□	□	
		師生互動					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	適切停頓、等待	■	□	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		給予適當回饋	■	□	□	□	
		激勵學生	□	■	□	□	
		語調及音量	■	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	肢體語言	□	■	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		專注	■	□	□	□	
		回應、提問	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	發表	■	□	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		小組或同儕活動	□	■	□	□	
		妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
		掌控教學節奏和時間	■	□	□	□	
		妥善處理學生不當行為	□	■	□	□	(六)課程之綜合活動，能總結課程重點加深學生對課程學習之成效。
		展示教學主題相關作品	■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境	□	■	□	□	
		學生座位安排	■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：114 年 1 月 7 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

(一)藉由複習舊經驗引起學生學習動機，加深學生學習印象。

(二)透過提問、總結與小組討論，學生也可藉由和同儕互動中學習，使教學內容更高效。

觀課人員簽章：鄭周美

教務處簽章：葉淑婉

校長簽章：曾美娟

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會議紀錄

授課教師姓名：曾麗霞 班級：二年甲班 科目：國語 日期：114年 1月 6日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現之教材內容與學習重點、使用何種教材教具及教學策略。

入班觀課紀錄

日期：114年 1月 7日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					(一)教學內容生動、有趣，結合學生舊知識和經驗。 (二)能清楚且有條理的呈現教材內容。
		課程準備	■	□	□	□	
		呈現教材內容	■	□	□	□	
		善用教科書	□	■	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	■	□	□	□	(三)教學節奏緊湊且，師生互動良好。 (四)正確掌握教學內容 (五)教師教學呈現口語清晰、音量適中。 (六)有效運用肢體語言，增進師生互動。
		教學資源	■	□	□	□	
		內容呈現					
		演繹、歸納	■	□	□	□	
		善用提問	■	□	□	□	
		引導思考	□	■	□	□	
		以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動					
		適切停頓、等待	□	■	□	□	
		給予適當回饋	□	■	□	□	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	激勵學生	□	■	□	□	(六)有效運用肢體語言，增進師生互動。
		語調及音量	■	□	□	□	
		肢體語言	■	□	□	□	
		專注	■	□	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	■	□	□	□	(六)有效運用肢體語言，增進師生互動。
		發表	■	□	□	□	
		小組或同儕活動	□	■	□	□	
		妥善運用獎懲技巧	■	□	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	■	□	□	□	(六)有效運用肢體語言，增進師生互動。
		妥善處理學生不當行為	□	■	□	□	
		展示教學主題相關作品	■	□	□	□	
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□	
		學生座位安排	■	□	□	□	

觀課後回饋會議紀錄表

日期：114年 1月 7日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

(一)配合教材設計學習單，清楚呈現教學重點、能讓學生熟記單元內容。

(二)能運用個別及小組獎勵制度，鼓勵孩子勇於發表，積極參與課程。

觀課人員簽章：

薛淑美

教務處簽章：

教學組長與觀管
教師兼代
教務主任葉淑婉

校長簽章：

大榮國小曾美娟
校長曾美娟