

教學後自我省思與改進

秀水國小 陳佩琴老師 113 年 9 月 24 日

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 以影片播放吸引學生收心開始上課, 且教學設計流暢。
2. 教學目標、教學活動及所舉例子對三年級學生來說是適切的。
3. 有效使用教學媒體及獎勵制度，讓學習更有效率。
4. 教師能細心觀察學生是否有專注在課堂活動上。
5. 教師能在最後做總結, 讓學生更清楚乘法的運算流程。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 宜注意教學時間的掌控。
2. 教學策略適切，但變化較少，如果時間許可，建議加入不同的教學策略，如小組討論等教學活動。