

自我省思與改進

1. 課程設計可以再多幾節課，學生在動態暖身中效果良好，若於一節課中，學生消化時間不太夠，可以再多點時間，會更好。
2. 學生換位(三角錐)速度過快，可以加長距離、出發加個小關卡來限制學生移動，時間拉長，學生進行中的討論才会有時間消化，否則只是跟著前面的做，少了思考反應的時間。