

彰化縣管嶼國小公開授課議課成果紀錄表

授課教師	吳光輝	任教年級	任教領域/科目
		五年4班	社會
觀課教師	謝垂哲、黃朝盈		
觀課日期	114年05月27日 第6大節14:20-15:00		

一、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1、教學活動設計活潑，啟發學生構思與分組合作，強化生活經驗。

2、學生能與老師有良好互動與合作，並適時發問討論。

二、照片分享



教學單

【社會學習單】第三單元 多元文化共存共榮 課程：五年4班 座號：20 姓名：吳光輝	
1. 請參考第一課課文內容，在表格3-2-1表格中，回答問題：	第一：我國多元的飲食文化
3. 個我國稻米種植的有利因素	高溫多雨 氣候濕熱 地勢平坦 面積遼闊 修建水利設施 如水利 外庫
2. 個國內主要的稻米品種	在來米 蓬萊米
1. 種米食料理，介紹你所畫料理的特色：如粽、筒米、融合的新形式或習俗節慶的象徵等。	特色說明：滷肉飯是臺灣的 閩南小吃， 因此滷肉飯是窮家的 簡單料理。

【社會學習單】第三單元 多元文化共存共榮 課程：五年4班 座號：20 姓名：吳光輝	
◆ 請參考第一課課文內容，在表格3-2-1表格中，回答問題：	第一：我國多元的飲食文化
3. 個我國稻米種植的有利因素	高溫多雨 氣候濕熱 地勢平坦 面積遼闊 修建水利設施 如水利 外庫
2. 個國內主要的稻米品種	在來米 蓬萊米
1. 種米食料理，介紹你所畫料理的特色：如粽、筒米、融合的新形式或習俗節慶的象徵等。	特色說明：滷肉飯是臺灣的 閩南小吃， 因此滷肉飯是窮家的 簡單料理。

【社會學習單】第三單元 多元文化共存共榮 課程：五年4班 座號：20 姓名：吳光輝	
◆ 請參考第一課課文內容，在表格3-2-1表格中，回答問題：	第一：我國多元的飲食文化
3. 個我國稻米種植的有利因素	高溫多雨 氣候濕熱 地勢平坦 面積遼闊 修建水利設施 如水利、 水庫
2. 個國內主要的稻米品種	在來米 蓬萊米
1. 種米食料理，介紹你所畫料理的特色：如粽、筒米、融合的新形式或習俗節慶的象徵等。	特色說明：滷肉飯是臺灣的 閩南小吃， 因此滷肉飯是窮家庭的 簡單料理。