

忠孝國小 113 學年教師公開觀課回饋紀錄表

班 級	四年 2 班	教學日期	113 年 11 月 12 日
教 學 者	陳清泰 老師	觀課者	張杏合 老師
授課單元	認識真分數、假分數和帶分數		

(一) 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄		
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入
觀看影片	■	□	□
師生互動	□	■	□
學生學習專心度	■	□	□

(二) 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	■	□	□
2	運用技巧引導學生明瞭概念	■	□	□
3	維持良好秩序促進教學流暢	□	■	□

【總結】教師教學之優點及建議：

- 優點：
1. 教師在進行概念教學時，會調整上課內容，以釐清學生迷思想法。
 2. 學生能了解真分數、假分數和帶分數的意義。
 3. 會利用提問、實作來評量學生學習成效。
 4. 上課氛圍良好，教師與學生互動和諧。

建議：1. 提問時可適時請學習不專或程度較差者發言，以了解學習狀況。

2. 學生勇於回答問題時，應給予正向回應，以資鼓勵。
3. 回答問題時部分男生常隨興發表意見不受約束，須建立好班規。
4. 大部分的學生能專心聽講，少數者有發呆或把玩東西的行為，應即時糾正。

