

陸豐國小113學年度公開授課老師自我省思

領域/科目	語文領域/國語	教學班級	二年甲班
單元名稱	部件識字教學	教學日期	113年12月13日
1. 教學方法：老師利用講述法、提問法和小組交流法進行教學。首先以播放影片象形文字激發學生興趣，讓學生對「包」字有初步的瞭解，學生透過部件識字，瞭解字的形音義。然後老師引導學生學生透過討論方式，拓展思維，激發學生學習。理解兒歌內容，根據兒歌的句式，嘗試仿寫，體驗創作的樂趣。 2. 教學內容：這次公開授課內容，以「包」字歌引導學生找出有包字部件的字，老師解釋字義後，讓學生利用小白板拆解生字部件，瞭解字形及字義的不同。並練習造詞造句，學生分組上台發表造詞造句，能通順、正確、有感情地朗讀兒歌，嘗試仿寫，體驗創作的樂趣。 3. 學生反饋：在教學過程中，同學的表現積極認真，能專注聽講，踴躍分享自己的答案，配合課程分組合作造出完美句子，表現很好。    4. 教學素養：課程最後綜合檢測題目，學生能利用今日教學要點，推論訊息正確解題，符合素養導向測驗，達成教學目標，符合課綱「利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字」的學習表現。 5. 省思：生字教學是有趣的，希望讓孩子在愉快的情境中，透過部首、部件來學習生字，去推測學習如何寫怎麼用，願意主動學習，喜歡寫，高興讀，充滿信心學習。			