

113 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談(議課)紀錄表

日期與時間	113 年 12 月 30 日（星期一）		
教學領域	數理活動	教學單元	路線規畫-一筆畫問題
教學對象	三、四年級 接受資優巡迴服務 一般智能優異學生 共 2 名	教學節次	共 9 節 本次教學為第 6 節
會談地點	特教中心二樓 在家教育辦公室	記錄	楊鈞如
與會人員	施柏洲		
討論內容			
一、教與學之優點及特色(包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與同儕互動之情形)：			
1. 教師能通過有趣的教學材料和互動競賽回應來激發學生的學習興趣，讓學生在學習中保持高度的專注和積極性。 2. 課堂教學活動中，教師在教學過程中細心觀察學生的學習情況，及時給予鼓勵和反饋，幫助學生糾正錯誤並提升信心。 3. 當學生的提問或分享回答時，鼓勵學生進行思考和探索，提供多種思考面向，逐步引導觀察，讓學生在學習中不斷嘗試和回應。			
二、教與學待調整或精進之處(包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與同儕互動之情形)：			
1. 學生在回應邊的數量問題時，因為教師對於邊的定義前後變化，導致對於邊的數量無法肯定回應，建議之後要再釐清邊的定義。 2. 學生分坐教室左右兩側，兩人之間的合作討論較少，互動較為有限，之後可以調整座位，方便學生對照學習單並討論。			
三、回饋人員的學習與收穫：			
1. 課程活動中，對於學生的發表分享，教師善用口語正向回應，引導思考。 2. 學生書寫學習單時，可以善用獎勵制度，激發學生積極的態度。			

彰化縣泰和國小 113 學年度特殊教育教師 公開授課紀錄表

教學領域	數理活動	教學單元	路線規畫-一筆畫問題
教學對象	僑信國小三、四年級 接受資優巡迴服務 一般智能優異學生 共 2 名	教材來源	網路資料、書本資料 一筆畫圖形
教學地點	僑信國小會議室	教學時間	113 年 12 月 30 日 (星期一) 上午 10:30~11:10
教學者	楊鈞如		
備課議課	 		
教學觀課	   		