

低年級剛入學，常規和專注力都還沒有完全上軌道。要讓學生能乖乖坐好，還要專心上課，實在是課堂中最大的挑戰。而且小一學前注音符號的能力不一，有的已經拼讀流暢，有的還在認讀符號、練習拼音，上課成效很難百分百達成。

所以利用注音符號卡片操作，來複習拼音練習，也可當成動態評量。並利用在黑板上搶答，提高學習興趣，增進上課參與度。一來可以提高學生的學習興趣，也可反覆操作到精熟。

2024.10.01