

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	英文			設計者	謝孟庭
主題(單元)名稱	What much is it?				
實施年級	五到六年級	節次	第五節	教學時間	40 分鐘
教材資源	1. 英文字母歌 2. 自編 PPT 3. 電子白板 4. 自製圖卡 5. 自編學習單				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
學習重點	學習表現	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能仿說簡易句型的句子。			
	學習內容	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。			
學習目標	1.能讀出生活中常見的英文單字。 2.能仿說日常生活中常用的英文句子。 3.能使用英文句子進行簡單對話。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教學活動	時間	教學 資源	學習成 效評量 方式
1.能讀出生活中常見的英文單字 2.能仿說日常生活中常用的英文句子 3.能使用英文句子進行簡單對話。	壹、準備活動 一、教師部分 1. 學生座位安排及調整。 2. 影片及投影片準備，並打開批註功能預備使用。 二、學生部分 1. 下課時，提醒學生先喝水上廁所。 三、引起動機 1. 英文字母歌(ABC Song)。 2. 請學生唸 A-Z。	2 分鐘	影片	
	貳、發展活動 一、複習課文單字 1. 老師帶讀一次後，請學生根據老師的問題圈出正確的英文單字。 二、學習課文句型-How much is it? It is___dollars.。 1. 請學生思考，什麼情境下會用到這個句型? 2. 教導學生遇到這個句型該如何回答? 3. 句型對話練習	8 分鐘	電子白板	實作
		20 分鐘	PPT	問答
	參、統整活動 一、情境模擬 請學生根據學習單上的線索，到商店購買正確的商品，需使用句型 How much is it? 提問，並根據對方回應拿取正確的金額。 二、複習句型- How much is it?	10 分鐘	電子白板 學習單 單字圖卡	實作 問答
	【課程活動結束】			

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝孟庭 班級：特教班 科目：英文 日期：113 年 12 月 5 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-3-2、A-4-4、A-5-6、A-6-4、A-7-1、B-1-4、B-2-3

入班觀課紀錄

日期：113年12月5日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1.課程內容具近學生生活，服裝是每日必備。再搭配“買東西”的情境運用得宜。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	☐	
		教學	教材教具	☒	☐	☐	☐	
		工具	教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	2.提問時，問題清楚扼要。 3.輪流叫學生回答，可依評量，亦可提升學生注意力。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
		呈現	以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	

學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐
		回應、提問	☒	☐	☐	☐
		發表	☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐

4. 當學生有些浮躁產生大聲聲時，能溫柔安撫之。

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月5日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

是一堂富有趣味性的課堂，節奏分明，操作型課程。讓學生模擬使用英文句子再搭配學習單買東西，過程中也會適當引導，使學生學習動機提高。

觀課人員簽章：

巫采蓉

教務處簽章：

校長簽章：

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：謝孟庭 班級：特教班 科目：英文 日期：113 年 12 月 5 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-2、A-4-4、A-5-6、A-6-4、A-7-1、B-1-4、B-2-3

入班觀課紀錄

日期：113年12月5日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學	課程準備	☒	☐	☐	☐	教材編輯設計 色彩鮮明
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		設計	善用教科書	☒	☐	☐	☐	
			教材教具	☒	☐	☐	☐	
		工具	教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	給予學生提示， 給學生成功的經驗
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	

學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☒	☐	☐	☐	提醒學生上課態度，專心於課堂
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月5日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

英語口說能力結合金錢使用練習，增進生活能力。

學習單設計活潑色彩鮮明，吸引學生注意力。

教學充分準備，可隨時應因應突發狀況，調整教學活動。

觀課人員簽章：

林易吟

教務處簽章：

校長簽章：