彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件 自我省思與改進

授課教師:余雯婷 任教年級: 勤學乙班 任教領域/科目: 國語

回饋人員:施姵如 任教年級:勤學乙班 (選填)任教領域/科目: (選填)

教學單元: ; 教學節次: 共 50 節, 本次教學為第 33 節

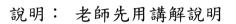
觀察日期:_113__年__12__月_31___日

自我省思與改進

- 1. 課程中利用不同數位載具,提供學生不同學習表徵,設計差異化課程, 學生能依據不同載具,選擇適合自己的圖片認識生活中的語詞。
- 網路連線不穩,在授課過程中,平板多次因為網路卡住而造成教學中 斷,影響課程流暢性。
- 3. 學生在選擇圖片時,可以提供更多引導,讓學生能選出更符合語詞的 圖片。
- 4. 課後有設計差異化學習單,提供學生回家練習,高組目標為藉由生活 語詞認識目標自並且寫出目標國字;中組目標為從生活語詞中認識目 標字並能完成圖片和語詞的對應;低組則為能對應生活中的語詞圖片。
- 5. 可以設計統整遊戲,藉由遊戲讓學生熟練生活中的語詞。

公開授課照片









說明:讓學生使用載具操作



說明:學生個別上台練習



說明:教師統整