

『觀課後自我省思』

從課程的設計到整個觀課後的流程，在會談後，更加了解可以再為學生提升什麼，不只是專業領域部分，還有班級經營的重要性。

自己設計課程喜歡用遊戲做開場，增加學生學習動機，課堂的40分鐘，就會讓整個上課流程更加有趣好玩，學生學習的專注度也大幅度提升了不少，這些都是一點一滴可以從學生身上慢慢觀察到的，而如何有效率的將課程有層次的規劃，就是考驗每位老師的功力了，在每次的公開授課後，都能從中學習到很多，無論是老師們給的評語或是自己從學生身上看到的特質，都是一種很棒的學習。

我也希望從每次的公開授課中繼續努力，向其他老師們學習，精進自我，同時也提升自己的教學能力以及上課的節奏，可以更加精準到位，最重要的是學生在進步，我自己也同時在學習，與學生互相成長，一起進步。