

表 5- 彰化縣大城國民中學 113 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳冠安 教學班級： 三年甲班 教學領域： 數學

教學單元名稱： NC-8-4-1 等差數列的意義

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1、利用數學扶助模組的教導方式對學生的幫助很大，然而時間上的控制需要再多加注意，下次對於學生已經理解的觀念可以快速帶過。
- 2、學生在書寫答案與回答時，可以更容易看出學生的迷思所在，因此可以在以後的教學中多加利用。
- 3、對於學生不甚了解的地方，須多加注意，並於接下來的教學中適時進行補強。
- 4、引入生活實例時，需要配合圖片或是動畫來增加學生的專注力，可以試著配合平板或是數位電視，讓學生可以更直觀。