

議課會談回饋表

授課教師 (含協同)	李春枋	授教 年級	九	任教領域/ 科目	國語文
教學單元	語文常識應用文—對聯	會談回饋日期	113 年 10 月 07 日		

與授課教師會談後填寫：

一、教與學之優點及特色：

- 1、教師能從年節習俗及習得過的唐詩課文中引導學生瞭解對聯的由來、對仗的格律及相關知識。
- 2、教師在教學過程中能留意學生是否專心聆聽，並藉由問答、討論及口頭表達方式了解學生對課程內容是否具備一定程度的認知。
- 3、學生能經由學習單的逐步引導，了解對聯的相關知識，並具備判斷、組合上下聯的能力。
- 4、經由名字嵌字聯實作練習的設計，能提高學生嘗試創作的興趣與動機，使學生能學以致用，進而提升寫作及鑑賞能力。

二、回饋人員的學習與收穫：

- 1、經由學習單中行業聯分辨及個人名字嵌字聯的創作可讓學生了解對聯仍能活用於現今日常生活中、豐富生活情境，而非僅止於只能背誦的書面知識而已。
- 2、教學時間的掌控宜留意，可於授課前一天先發下學習單讓學生先行預習，節省上課思考、討論時間。
- 3、若時間允許，可採用分組方式進行課程教學，使程度較落後的學生經由組員協助，能有更多參與及發表機會，提升學習的動機。