

公開觀課課程自我省思與改進

公開觀課時間:113 年 10 月 4 日 9:30-10:10

地點:五仁教室

1. 若能結合資訊融入教學，學生可選擇的文章素材會更多，更能找到有興趣的文章，而非只侷限在一份報紙之中。
2. 學生大多可透過畫重點找出分段大意。然將各分段大意統整為全文大意時，因需加入連接詞使文句更為通順，這一部分對學生而言較為困難，則需要再多加練習。
3. 在課程進行時，講述步調可放慢，多些學生分享及實作的時間，有助提升學生動機及學習效率。