

自我省思與改進

一上的「10以內的加法」單元對學生而言是日常生活中常常會使用的數學，所以在進行課程時，學生反應良好，能很快參與討論。

優點

老師跟學生互動良好，在老師提醒核心概念時，學生都能適時回應，老師也能鼓勵學生持續嘗試回答。

大部分學生都能專注在學習行為上，老師利用小組互助模式，讓小組協助每個同學都能跟上學習任務，並協助檢視疏漏的地方，使學生都持續關注學習。

改進

一年級學生回答問題時詞彙比較精簡，很多時候學生會做，但說不出原理原則。

教師可以多層次提問，或是用二選法，提供學生可以使用的語詞。

如果是學生沒有使用過的語詞，正好可以利用課堂上反覆使用加深印象。

自我省思

10以內的加法是第一單元10以內的數跟第四單元分與合的綜合應用，因為是日常生活中經常使用的數學概念，學生大多很快習得；學生回答反應良好；且核心概念能熟記。要改進的是：老師還是難免想上得更多，需要更寬心一點。