

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者： 楊廣銘 任教年級： 六年級 任教領域/科目： 社會

教學單元名稱： 臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？

教學節次： 共 5 節 本次教學為第 3 節

觀察者： 蔡宛真

觀察時間： 2024 年 9 月 9 日 15:20 至 16:00

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過投影設備清楚呈現電子書內容： 1. 使用投影設備可以讓所有學生同時看到電子書的內容，提升課堂的互動性和參與感。		V	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 可以在投影的內容上進行標註或補充說明，幫助學生更好地理解課程知識。		V	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	使用分組方式進行活動教學： 1. 分組活動能促進學生之間的合作與交流，讓他們在討論中深化對知識的理解。		V	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	2. 適時提問不僅能檢測學生的學習進度，還能激發他們的思考，並提供即時的反饋和練習機會。		V	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用電子書的圖片： 圖片能夠吸引學生的注意力，並提供視覺上的支持，幫助他們更好地理解抽象的概念。		V	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	可以引導學生分析圖片，討論其與課程主題的關聯，從而激發學生的思考。		V	

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<p>2. 關鍵字的使用： 透過關鍵字，可以引導學生聚焦於重要的概念和主題，幫助他們在討論中組織思路。 學生可以根據關鍵字進行小組討論，分享自己的見解和經驗，從而深化對知識的理解。</p> <p>3. 結合學生的經驗： 鼓勵學生分享自己的經驗，能夠使課堂內容更具相關性，提升學習的動機。 透過經驗的分享，學生能夠將所學的知識與實際生活連結，增強記憶和應用能力。</p>		V	
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<p>1. 即時指正與解釋： 在分組輪流作答活動中，能夠及時指出學生的錯誤或誤解，這對於學生的學習非常重要。 透過提供正確的解釋或指導，可以幫助學生理解錯誤的根本原因，並引導他們朝正確的方向學習。 這種即時反饋不僅能增強學生的信心，還能促進他們的學習動機，確保整個分組活動的學習效果。</p> <p>2. 多樣化的評量方式： 運用口頭發表和小組作答等評量方式，可以更全面地了解學生的學習狀況。 口頭發表能夠檢視學生的理解程度和表達能力，而小組作答則能促進學生之間的互動和合作。 這些評量方式不僅能幫助評估學生的學習進度，還能激發學生的思考，促進他們的學習成效。</p>		V	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			V	
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。			V	
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
B 班級 經營 與 輔	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能及時處理課堂中發生的突發狀況，以利教學順利進行。		V	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			V	

導	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	透過使用正向的語言來鼓勵學生，教師能夠有效建立良好的互動關係，並營造出融洽的上課氛圍。經常讚揚學生的努力和進步，不僅能讓他們感受到被肯定，還能增強他們的自信心。這種正向的回饋能激勵學生更積極地參與學習，並促進他們的成長與發展。在日常教學中，持續提供支持和鼓勵，讓每位學生都能在友善的環境中茁壯成長。		V	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			V	
綜合評述 與 自我省思	<p>1. 透過備課、前後會談以及教學觀察，我能夠從其他老師那裡獲得寶貴的回饋和想法，這對我的教學成長具有重要的意義。在備課過程中，與同事分享教學資源和理念，能夠激發新的靈感，讓我在教學設計上更加創新和有效。課前會談則提供了交流的平台，讓我能夠聆聽其他老師的經驗和建議，進一步反思自己的教學實踐。透過教學觀察，我也能夠學習到不同的教學策略和方法，這些都對提升我的教學能力有著深遠的影響。</p> <p>2. 與學生的互動熱絡也是提升學習動機的關鍵。當學生感受到教師的關心與支持時，他們會更加投入學習。透過積極的互動，學生能夠在課堂上表達自己的想法和疑問，這不僅增強了他們的參與感，還促進了思考的深度。建立良好的師生關係，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習，能夠有效提高他們的學習動機，進而促進學業上的進步。</p>			