

自我省思與改進

授課日期：113 年 09 月 16 日

教學單元：三年級第一學期 社會領域 第一單元 三年級的我

省思與改進：

課程一開始讓學生分享自己的成長經歷、個性、興趣及想法（平常假日最常和家人一起做些什麼？在學校最喜歡和同學一起做些什麼？）藉以讓學生觀察與發現彼此間或大或小的差異。

樂於發表的學生頗多，發言踴躍，但未能仔細聆聽其他人的經驗分享，導致課堂討論聲音偏混亂，老師在教學現場必須一再提醒同學聆聽的重要性。

改進之道，上課發表的規則應更妥善建立並執行，讓討論與分享更有秩序。