

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：黃桂敏 任教年級：三年級 任教領域/科目：社會科
回饋人員：林春幸 任教年級：三年級 任教領域/科目： (選填)
備課社群： (選填) 教學單元：第一單元 三年級的我
觀察前會談(備課)日期：113年9月9日 地點：三丙教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年9月10日 地點：三丙教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。(2c-II-1, Aa-II-2)
2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。(2c-II-1, Aa-II-2)
3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2)

■ 核心素養：

社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。

社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。

社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

■ 學習表現：

2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。

2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。

■ 學習內容：

Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。

Aa-II-2 不同群體（例如：年齡、性別、族群、階層、職業、區域及身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。

Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

■ 學生先備知識：

學生在二下生活課已學習【6-1 成長的喜悅】，這學期社會課已學習【1-1 我的三年級夥伴】，包含認識同班同學、了解同學的興趣和想法。

■ 學生起點行為：

瞭解三年級班上同學可能來自不同的低年級班級、也可能低年級就已同班，知道自己在成長過程的改變、以及自己跟同學的優點。

■ 學生特性：

多數學生表達能力強，偏向活潑、樂於發言，上課時能主動回答問題、適時提問。

三、教師教學預定流程與策略：

1.引起動機：

- (1) 你平常假日最常和家人一起做些什麼？
- (2) 你在學校最喜歡和同學一起做什麼？

2.了解同學的興趣和想法 (閱讀課文、觀看圖片及影片並進行討論)

- (1) 播放影片「了解同學的興趣和想法」並進行討論
- (2) 想一想自己和同學在成長經歷、個性、興趣或想法上有什麼不同？
- (3) 經由同學的分享，你發現了什麼？
- (4) 閱讀課本第 16 頁、討論與分享
- (5) 觀察班上同學，你看到同學的那些優點？你自己的優點呢？
- (6) 閱讀課本第 17 頁、討論與分享
- (7) 播放影片「我的優點在哪裡」並進行討論

四、學生學習策略或方法：

參與討論、閱讀課文、觀賞影片、分享心得

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

學習目標 1：口頭評量、討論、發表

學習目標 2：口頭評量、討論、發表

學習目標 3：口頭評量、討論、發表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-1-1 對於學生報告時，其他學生私下發展的討論行為予以制止，並引導學生專注在同學分享的內容。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B2-2 讓多數學生有與人分享、發表的機會。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
					

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師： <u>黃桂敏</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>社會科</u> 回饋人員： <u>林春幸</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>第一單元 三年級的我</u> ；教學節次：共 <u>7</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節 回饋會談日期： <u>113年9月12日</u> 地點： <u>三丙教室</u>
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 在學生報告後會給予指點，也會幫學生重述其分享的內容。 對於學生不夠了解的部分會再次講解，讓學生更能掌握課程。 能時時提醒學生專注在同學發表的內容上。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 無 三、對授課教師預定專業成長之建議： 能統整學生發表的內容，並引導結合課程內容。 四、回饋人員的學習與收穫： 能指導學生分享時切合討論的題目，說出更完整且清楚的內容。