

(觀課者填寫)

授課單元：希臘與羅馬的古文明 觀課者：陳郁 觀課日期：113 年 9 月 13 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	教師善用數位媒體 上課節奏明確
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐
		教學工具	呈現教材內容	☒	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐
			教材教具	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	☒	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐
		師生互動	以問題誘發討論	☒	☐	☐
			停頓、等待	☒	☐	☐
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐
		語言表達	獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐
			語調及音量	☒	☐	☐
肢體語言	☒	☐	☐			
	教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐
學生座位安排			☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

授課教師以舊經點，連結即將學習的課程內容。
並訓練學生統整的能力。值得推薦。

(觀課者填寫)

授課單元：希臘與羅馬的古文明 觀課者：林淑儀 觀課日期：113年9月13日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐
			肢體語言	☒	☐	☐
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	
反思與心得						
語調音質適當能吸引學生的專注及學習興趣!!						