

在公開授課前的課前已充分準備教材與活動，並針對學生需求設計課程，在授課時有運用多元的教學方法，以滿足不同學生的學習風格，學生在課堂中有良好的參與度。

教師在授課過程中應注意學生是否能準確識別並摺出線對稱圖形，在展示如何摺出簡單的對稱圖形，分解摺紙過程中讓學生跟隨。在小組展示圖形讓學生觀察並找出對稱軸時，若能引導學生摺出更多不同圖形時會更能激發討論。

授課時雖然學生有參與和互動，但未能確保每個學生有發言的機會，應該要改進。