

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－自我省思與改進

授課教師：江孟君 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會領域
回饋人員：蕭家慧 任教年級：五年級 任教領域/科目：語文、數學領域
教學單元：單元一-我們生活的臺灣；教學節次：共8節，本次教學為第2節
回饋會談日期：113年9月11日 地點：五年級教師研究室

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）
教學設計的優點：

1. 教學策略的調整建議

- 可以在介紹台灣地理位置前，先進行基礎方位概念的複習，幫助學生更好掌握空間關係。
- 建議增加實際案例分析，讓學生更具體理解地理位置如何影響日常生活。

2. 學習成效的反思

- 部分學生在使用方位詞彙描述位置關係時仍有困難，需要加強相關詞彙的運用。
- 學生對於地理位置與歷史文化關係的理解程度不一，可能需要提供更多具體例子。
- 小組合作學習效果良好，但仍需注意確保每位學生都能積極參與。

3. 未來教學修正建議

- 可以結合時事議題，討論臺灣地理位置在現代國際關係中的重要性。
- 建議設計延伸學習活動，如製作臺灣周邊地區的主題地圖。