

在教學過程中運用實物與教學互動軟體，並將平板融入教學，確實增強了學生的學習動機，大部分學生的學習態度是有融入在小組學習中，行間巡視時能看到組員間彼此合作的學習態度，但仍有少數學生在課程進行中未能積極參與，且低成就學生在發表上還是非常被動與膽怯，教學時必須再隨時提醒自己要營造一個尊重的學習環境，讓學生更習慣「說數學」。另外，由於請各組呈現解題過程與發表中間有太多空白時間，以致耽誤下課，教學流程仍不夠緊湊，需要再加強掌握流程的進行。