

113 公開課 魏銘志老師 自我省思與改進

自身公開授課時的感受及議課得到的專業回饋內容

自身公開課感受

因公開課安排時(9/30 訂定日期)，挑選國語課作為公開課，主要考量兩位資源班老師(同事)都無課務，教學地點選在與平常不一樣的教室，期同事能利用課務之虞，給予本人教學上的建議。但由於環境改變，教學電腦所用之軟硬體也不太相同，連帶影響教學預定時間。原要使用線上增強板，但安裝後與系統無法立即調整至與原環境相同，遍即時改為手寫板增強。

邀請參加公開課-觀議課有兩位，公開課因遇到颱風放假，便延期，前晚也才上系統更正，不知是否因如此影響公開課資料上傳。其中一位年紀與我相符，是同時分發到永靖國小的林芳吟老師。另一位為今年剛從國北特教系畢業的梁子揚老師。

選四年級國語組，因使用教學媒介較多，教法應該更為豐富，三位學生為識字困難的四年級學生，兩位學習障礙，能認讀基本國字約 50 個，且願意書寫，動機較強，但因我平常上課開放，鼓勵其發言，遂少了要求秩序，學生愛聊天，愛管別人，偶而還會帶玩具車來玩。一位智能障礙，專注力較不足，常答非所問，希望能教給學生帶著走的能力，透過各種識字法讓學生畢業前增加識字量。

從兩位老師得到的回饋

建議；若與平常教學不同，登入時間或使用教材應提早下載，以免影響教學活動及流程，避免流程混亂。

亮點；視覺化策略；聲調抑揚頓挫、結合永靖在地文化

想嘗試的方法或預計改進的方向

未來國語課都可套用這模組，進行字族文教學。

教學照片

