

彰化縣彰化市忠孝國民小學

113 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：邱蘭雅 任教班級：五年七班 領域：數學

版本：南一版第九冊 單元名稱：第十單元正方體和長方體 第五節長方體和正方體的表面積

觀察者：李欣玲 觀察前會談時間：114 年 1 月 2 日 13：30～14：10

一、教材內容：

1、備有教案(第十單元正方體和長方體 第五節長方體和正方體的表面積)。

二、教學目標：

1、能透過正方體和長方體的展開圖，求其表面積。

三、學生經驗：

- 1、了解垂直與平行的意義。
- 2、認識正方形和長方形的面積公式。

四、教學活動：

- 1、準備活動:複習舊經驗。
- 2、發展活動:利用觀察、實作計算正方體與長方體的表面積。
- 3、總結活動:藉由布題歸納出正方體與長方體表面積的計算方法。

五、教學評量方式：

- 1、課堂發表。
- 2、實作評量。

六、觀察時所使用的發展規準：

- 教學規準： 1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具：

■教學觀察表

八、觀察的焦點：

- 1、學生有無專心聆聽。
- 2、學生能否積極回答問題、參與討論。
- 3、請學生利用附件製作正方體、長方體時，學生是否有確實操作。

九、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：114 年 1 月 9 日下午 13：30～14：30
- (2) 地點：忠孝國小弘道樓地下一樓會議室

照片兩張：



公開課科目	數學	課程單元	10-5 長方體和正方體的表面積		
授課教師	邱蘭雅	觀課教師	李欣玲	日期	114.1.8

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	能確切掌握教學目標
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	能適時運用生活經驗的連結，引發學生學習動機。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	■	□	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	能適切引導學生發表作答。
	C2 適當地運用身體語言	■	□	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	能營造愉快的班級氣氛，讓班上孩子都能融入學習環境。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	■	□	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	能立即給予孩子正向的回饋，提升孩子自信並完成有效的教學。
	E2 有效掌握教學時間	□	■	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	□	■	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 1、教師會提示學生使用舊經驗來學習新課程，有助於學生的學習。 2、會進行行間巡視，觀察學生附件的操作，對於正確的學生給予口頭讚美，對於落後的學生適時的給予教導及提示。 3、上課氣氛和樂、教師講解很有耐心，逐一清楚表達要講述的內容。 4、教師提示數學有不同解法，再請同學分組寫出不同解法，之後全班驗證討論，使學生更清楚表面積的計算。					
	建議： 1、書寫黑板時，圖和字的比例可再放大。 2、教學節奏流暢，但教學時間的掌控可再更精準些。					

照片兩張：

