

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：顏士喬 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然

回饋人員：簡裕峰、林坤賜 任教年級：三、六年級 任教領域/科目：自然

教學單元：太陽在天空中的位置變化

觀察前會談(備課)日期：113 年 9 月 4 日 地點：教師休息室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 9 月 5 日 地點：自然教室二

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能模擬陽光照射物體，覺察不同的光照角度會影響影子的長度。
- 2.運用太陽方位和影子方位剛好相反的特性尋找太陽方位。
- 3.利用自製的太陽觀測器測量太陽一天在天空中的位置變化。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.在低年級時，學生觀察過太陽與影子的現象。
- 2.在四上的單元 1「光和能源」中，學生已學過光與影子關係、反射現象及太陽是地上光和熱的主要來源等概念。
- 3.在四上的單元 2「地球的夥伴-日月星辰」中，學生已有一天中太陽的移動位置有初步的概念且能利用方位和高度角大概描述月亮在天空的位置。

三、教師教學預定流程與策略：

先複習四年級學過的幾個觀念:1.光是直線前進；2.影子和光源位置在物品兩側；3.光有反射現象；4.利用方位與高度角描述月亮在天空的位置。接著介紹實驗流程，以及提醒注意事項後，讓學生分組動手操作實驗。

四、學生學習策略或方法：

學生先專心聽講，當老師介紹完實驗流程及實驗時要注意的事項後，讓學生分組動手操作實驗。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

採實作評量，能正確將實驗步驟一一完成，把實驗結果紀錄在習作。

六、觀察工具(可複選)：

☒觀察紀錄表 ☐軼事紀錄表 ☐其他：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 9 月 6 日

地點：教師休息室

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：顏士喬 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然					
回饋人員：簡裕峰、林坤賜 任教年級：三、六年級 任教領域/科目：自然					
教學單元：太陽在天空中的位置變化；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：113 年 9 月 5 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師能善用提問技巧，激發孩子發想。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生共同操作實驗後，能具體說出對實驗的發現。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	上課前教師有提醒同學課堂相關規範及遵守約定。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	讓學生動手操作模擬太陽光線的實驗，加深學生的印象。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

彰化縣新庄國小 113 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：顏士喬 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然
回回饋人員：簡裕峰、林坤賜 任教年級：三、六年級 任教領域/科目：自然
教學單元：太陽在天空中的位置變化；教學節次：共4 節，本次教學為第1 節
回饋會談日期：113 年 9 月 6 日地點：教師休息室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能善用提問技巧，激發孩子發想，並能夠表達對實驗的觀察。
2. 學生共同操作實驗後，能具體說出對實驗的發現。
3. 與學生互動良好，學生在做實驗時遇到困難，老師會適時給予協助需要幫助的學生。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 讓學生動手操作實驗，學生完成的速度快慢不一，以致最後重點歸納的時間較匆促。
2. 發實驗器材會耽誤些許時間，可以事先準備好實驗材料。
3. 各組分配工作，避免工作集中於特定幾位同學。

三、回饋會談照片：



附註：紀錄表件亦可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。