

113 學年度公開觀課-自我省思與改進

這次的教學，個人覺得值得繼續保留的部分，是使用教學 PPT，比較有系統的整合學生對形容詞的概念，再進一步提升形容詞的層級，讓二年級的孩子，對食物形容詞的使用，可以從原本的「好吃」、「美味」這類比較初階的形容詞，進階到「食指大動」、「垂涎欲滴」、「外酥內軟」這類四字形容詞，同時也使用了「摹寫」的手法來描述內心的感受，這部分在學生的語文能力上是有實質的提升的。

想要再改進的部分是之後教學延伸的部分，覺得但靠一次的學習單，還不足深度訓練學生在形容詞上的應用，之後想再多設計類似的語文學習單，針對「心情」、「旅遊」、「學校生活」等方面，比較貼近學生生活的主题，提供適切的形容詞，讓學生比較能具體的運用在寫作中，相信對學生能有更持久長遠的幫助。