

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 結合海報設計活動，讓學生參與度更高，也結合美學素養，提升身心理健康。
2. 學生對於3C對視力的不良影響非常清楚，但也承認控制不易，透過標語設計，討論說出改變的行為，對自己的視力負責。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可以分組完成任務，促進學生團隊合作力，透過自由分組導致但人緣不佳或能力不佳的學生無處可去，下次可以透過技巧或是先安排，讓分組更恰當。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師能融合不同領域教學，讓學生能透過繪畫、海報設計進行學習活動。
2. 學生熱烈分享自己的計劃，學生能愉悅的學習。