

5G 智慧學習推動計畫開放教室紀錄表

日期：113 年 11 月 21 日

學校：螺青國小 班 級：五年丙班

教學者姓名：林淑珍老師

開放教室對象：☒校內教師 ☐校外教師 ☐家長 ☐外賓 ☐其他：_____

學習領域/科目：☐國語 ☒數學 ☐自然 ☐社會 ☐英語 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育
☐生活 ☐科技 ☐其他：_____

教學節次：共 7 節 本節為第 1 節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____★

本班開放教室為本年度第 2 次

辦理情形與效益

本班利用科技輔助學生在數學自主學習，在平時教師訓練孩子利用自學、互學、共學模式，輔以教師在一旁導學，讓學生在數學學習中，透過自己或小組發現學習問題、解決問題，組內互學、組間共學，達到學習成效的目標。

教師利用影片自學來分析學生之前的學習成效，評估學生本單元學習前的先備知識。在課堂上多讓學生透過小組及發表，傳達自己及小組學習成果，經過彼此討論和澄清問題的方式，達到學習內容了解精熟，教師從旁引導學生小組討論達成學習及發表共識，利用因材網討論區進行組間發表，引導學生提出問題及不同看法，進而引導孩子自己澄清歸納，了解本單元的學習重點。

*本節是教案 7 節的第 1 節，主要是第七單元 整數四則運算~一開始的綜合概念和迷思澄清、整理！

開放教室照片（4-8 張照片及下標說明）



學生自學與發表因材網提問區任務



教師於學生組間討論適時引導



組內共學-完成小組的學習單任務



小組討論結果上傳因材網討論區並發表

113 年度國中小 5G 智慧學習推動計畫

開放教室簽到表

壹、時間：113 年 11 月 21 日（星期四）上午 08 時 40 分至 09 時 20 分

貳、地點：五丙教室

序號	服務單位	姓名	簽名	備註
1	彰化縣螺青國小	蘇怡芳老師	蘇怡芳	
2	彰化縣螺青國小	陳秋華老師	X	
3	彰化縣螺青國小	張琬聚老師	張琬聚	
4	彰化縣螺青國小			
5	彰化縣螺青國小			
6				
7				
8				
9				
10				

5G 智慧學習推動計畫開放教室觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 21 日

學校：螺青國小

班 級：五年丙班

教學者姓名：林淑珍老師

觀察者：蘇怡芳

學習領域/科目：數學/數學

單 元：第七單元 整數四則運算

教學節次：共__節 本次為第__節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	① 學生利用課前整理筆記並上傳因材網。老師利用上課請同學分享。 ② 利用 Kahoot 檢測學生預習成果。
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	組員一起討論題目答案，並將答案投影大螢幕，全班一起討論。
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果				✓	老師針對小組不完善的地方提出建議，學生再一起討論。
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組、全班)		教師說明學習重點及目標				✓	教師說明本次學習重點。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	四則運算小妙招.
2. 教學連結學生先備知識				✓	複習學生四年級舊經馬敘. 四則運算: 先乘除後加減, () 先算 ~.
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	將 Kahoot 測驗後, 學生較有困難的題目讓小組一起討論如何解題
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師行問巡視, 引導小組進行討論.
5. 教師善用數位學習平臺				✓	Kahoot, 因材網
6. 學生善用數位學習平臺				✓	airdrop 接收題目, 討論後上台投影討論
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	小組討論

(三) 綜合意見

1. 教師教學流暢, 掌握學習重點, 引導學生自主討論與學習. 2. ^(四) 某些組別討論時只寫出答案, 並未按照老師給的提示及要求作答, 僅用口頭表達. 其他組組員, 老師 老師可再強調作答要求. 3. 最後上台分享時, 下面的同學有些顧著看自己的平板, 未能專心聆聽. 若分享時請同學將平板蓋上, 可能會比較好.

5G 智慧學習推動計畫開放教室觀課紀錄表

日期：113 年 11 月 21 日

學校：螺青國小

班 級：五年丙班

教學者姓名：林淑珍老師

觀察者：張琬聆

學習領域/科目：數學/數學

單 元：第七單元 整數四則運算

教學節次：共__節 本次為第__節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)	✓	學生完成預習內容				✓	利用教師給予的題目和筆記從中可以找出學生的困難地方。
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案			✓		利用平板小組共同討論相互給予意見最後透過投影方式分享。
		組員合作解決學習的困難			✓		
		組員合作展示學習的成果			✓		
組間互學 (跨組、全班)	✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	利用投影的方式分享每組的方法相互給予回饋和意見。
		各組相互提出問題及不同意見			✓		
		依據它組的意見修改本組答案			✓		
教師導學 (個人、小組、全班)	✓	教師說明學習重點及目標				✓	重點和回饋總結的很完整適時給予幫助和延伸。
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低		→	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	清楚的講述和完整掌握重點。
2. 教學連結學生先備知識				✓	利用平板因材網討論區複習上堂課內容。
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	針對學生作答的錯誤題目立即給予回饋。
4. 教師引導學生自主學習			✓		給予充分時間利用因材網學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	利用討論區給予回饋。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	會利用因材網內部功能來學習。
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		相互討論。

(三) 綜合意見

學習目標和重點清楚明白，課堂開始前會先複習和舊經驗連結，再利用因材網的討論給予回饋並且從中找出學生的學習難點，整堂課下來可以清楚的知道重點和學生的難點。