

## 自我省思與改進

**教學：**佇台語教學的路裡，那看那學，先做學生才做老師；教課文，嘛會當補充一寡畫本、詩、謎猜、睇電影，開闊眼界。電腦設備、網路連線的使用較預顛，有時影響著教學的順序進行，這是較困擾的所在。

**學習：**有學生，老師才有存在的意義，若無人欲學，台語就免教矣！佇國中生頂懸，咱看著無全款的才情，有的綿綿精精、有的心適興、有的無意無意，多數會聽、一半會講、少數會讀，會寫的無的確才一、二个，期待大葩尾。

**互動：**老師主動、學生被動是正常抑是無正常？咱欲按怎佢學生建立共同的話題，是我愛閣學習的。