

113 學年度公開課省思

今年升到二年級了，聽了前輩們的分享，知道時間「幾時幾分」會是學生的一個關卡，於是特地選這一個單元來觀議課。

真的教學之後，發現學生對於「快整點」的「時針」真的會說錯，但是如果從 1:05、1:15、1:25、1:35、1:45、1:55 逐步問時刻，或「特地」提醒時針是否已經超過 2 了，學生就不容易報讀錯誤。這都是習慣的問題，因為學生較常看數字鐘，比較不喜歡看指針型的時鐘，不斷的重複練習，看了一週後、一個月後，學生對於「快整點」的「時針」就不容易說錯了。