

113 學年度彰化縣萬興國小公開授課

自我省思與改進

(一) 教學問題發現：與觀課夥伴議課後發現，發現在學生情緒處理上，可以再調整，因為學生在下課時已與同學產生摩擦，因此在上課時情緒一直不佳無法參與課程，雖然有給予學生時間冷靜，課程中也有引導該生回到課程中.....但學生真正能參與到課程上課已經到後半課程中了。

(二)教學省思與改進：在學生情緒調整部分，因為該生容易與同儕產生爭執，情緒波動很快.....容易陷進負向情緒(生氣)中無法抽離.....故會先給予冷靜時間，目前調整至冷靜期約五分鐘.....後會以該生有興趣的電子化遊戲吸引該生，讓該生可以快速的回到課程中參與課程學習。