

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片



教學心得與省思

本節課程中，學生多能察覺課本上量角器的刻度結構，並正確判讀角度，但在實際以量角器測量時，要能將量角器的刻度線數值與角的張開程度產生連結，並準確將量角器的中心點對準角的頂點，刻度0的線對齊角的一邊，還需要多加練習，尤其是後續課程中，容易有學生忽略了角的起始邊不在0度線的布題，或是因為對於銳角及鈍角的敏銳度不足，因此在內外圈數值判讀錯誤卻不自知的情形，因此仍需多加引導、留意解開學習的盲點。