彰化縣鹿東國小113學年度教學觀察自我省思與紀錄

授課教師：陳弘斌　　任教年級：四年級　　教學單元：角度

觀察時間：113年9月27日13：30至14：10

教學者自我省思：

首先，我發現課程結構的合理性至關重要。在這次教學中，我的教學內容涵蓋了量角器的操作及角度的測量，但在時間安排上略顯緊湊，未能給學生足夠的時間進行實際操作和練習。為了改善這一點，我計畫在未來的課程中預留更多時間讓學生練習，並分段進行教學，使概念更加易於消化。

其次，學生的參與度和互動性是我亟需改進的部分。雖然課堂中我使用了一些互動的教學方式，但發現部分學生仍然較為被動，未能充分參與到討論和實作中。因此，我打算引入更多小組合作活動，例如讓學生組隊進行角度測量挑戰，並設計小遊戲來增加競爭感，促進他們的主動參與。

再者，我認識到對學生學習狀況的評估需要更加全面。在這次教學中，我主要依賴口頭詢問來瞭解學生的掌握情況，這樣的方式未必能涵蓋所有學生的理解水平。未來，我將考慮使用小測驗和即時反饋工具，讓學生可以在課堂中即時反映他們的疑惑與困難，這樣能更好地調整教學策略。

最後，我深刻感受到持續反思的必要性。每一節課都是一次學習和成長的機會，我會定期回顧自己的教學過程，記錄學生的反饋和收穫，並運用這些經驗來不斷完善自己的教學方法，以期在未來的教學中，為學生創造一個更有效和愉快的學習環境。