

教學者
自我省思與
改進

此次的闖關遊戲選擇地點在教室外，所以秩序的管控相對困難，加上場地寬廣學生散布各處更是一大考驗。不過學生對於闖關很感興趣，所以課程在進行時也較相對順利，過程中觀察學生相互討論題目，不過有些學生也會盲目跟從其他組別，因此在學習單的設定需調整為兩份，並每隔 5 分鐘再讓下一組出發。