

BYOD & THSD 實施計畫暨智慧型互動屏結合個人化學習載具

公開授課觀課紀錄表

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。) 日期：113 年 11 月 27 日

學校：新莊國小

教學者姓名：施言宣

班級：五年戊班

☐ BYOD 班級 ☐ THSD 班級 ☒ 智慧互動屏班級

觀察者：簡淑芸

學習領域/科目：綜合

單元：我是大劇作家

教學節次：共 6 節 本次為第 2 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：_____

親師溝通管道或合作方式說明：_____

課堂是否使用互動屏：☒ 是 ☐ 否

使用方式說明(無免填)：_____

學習方式	科技使用情況		觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	在家中	在學校		未呈現	低	中	高	
	✓	✓						
學生自學 (個人)			學生完成預習內容	✓				
			學生紀錄並整理學習的內容	✓				
			學生找出學習困難的地方	✓				
組內共學 (小組)			組員彼此核對及補充答案	✓				
			組員合作解決學習的困難				✓	
			組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)			各組相互比較及分析學習成果	✓				
			各組相互提出問題及不同意見	✓				
			依據他組的意見修改本組答案	✓				
教師導學			教師說明學習重點及目標				✓	
			教師根據學生難點給予回饋				✓	
			教師進行學習總結及延伸				✓	
			教師檢核在家學習成果	✓				
			教師指派在家學習任務	✓				

(一) 自主學習-四學

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	←-----→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習			✓		
5. 教師善用數位學習平臺			✓	✓	
6. 學生善用數位學習平臺			✓		
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	
8. 教師連結課堂與家中學習任務					
9. 教師掌握學生在家學習表現					
10. 教師和家長建立夥伴關係					

(三) 請勾選此班教學模式類別

- ☒ 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
- ☐ 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
- ☐ 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
- ☐ 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

(四) 綜合意見

* 教師課堂互動活潑，學生回答熟絡，課堂管理優良。

* 使用大屏給同學一同觀看影片，建議可以讓同學們各自觀看，並且做筆記。

* 小組使用一台平板完成學習單，未來可以考慮使用共編簡報。

* 教師善用數位學習平台讓學生進行分享，大屏使用流暢。

BYOD & THSD 實施計畫暨智慧型互動屏結合個人化學習載具 公開授課觀課紀錄表

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。) 日期：113 年 11 月 27 日

學校：新庄國小

教學者姓名：施言翔

班級：五(五)

☐BYOD 班級 ☐THSD 班級 ☒智慧互動屏班級

觀察者：蘇志偉

學習領域/科目：_____

單元：_____

教學節次：共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺：☒因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

親師溝通管道或合作方式說明：_____

課堂是否使用互動屏：☒是 ☐否

使用方式說明(無免填)：_____

學習方式	科技使用情況		觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	在家中	在學校		未 呈 現	低	中	高	
	✓	✓						
學生自學 (個人)			學生完成預習內容			✓		學生觀看影片並記 錄整理內容
			學生紀錄並整理學習的內容			✓		
			學生找出學習困難的地方		✓			
組內共學 (小組)			組員彼此核對及補充答案			✓		組員彼此提供 意見,在意見不同時 提出解決困難
			組員合作解決學習的困難			✓		
			組員合作展示學習的成果			✓		
組間互學 (跨組、全 班)			各組相互比較及分析學習成果		✓			
			各組相互提出問題及不同意見		✓			
			依據他組的意見修改本組答案		✓			
教師導學			教師說明學習重點及目標			✓		在教師後面的 組別也和老師互動
			教師根據學生難點給予回饋				✓	
			教師進行學習總結及延伸				✓	
			教師檢核在家學習成果		✓			
			教師指派在家學習任務	✓				

(一) 自主學習-四學

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	←-----→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓		
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習			✓		
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	
8. 教師連結課堂與家中學習任務			✓		
9. 教師掌握學生在家學習表現			✓		
10. 教師和家長建立夥伴關係			✓		

(三) 請勾選此班教學模式類別

- ☒ 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
☐ 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
☐ 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
☐ 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

(四) 綜合意見

教師導讀時間過長，應設計在家自學課程，以減少教師導讀時間

2.

BYOD & THSD 實施計畫暨智慧型互動屏結合個人化學習載具 公開授課觀課紀錄表

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。) 日期：113 年 11 月 27 日

學校：新庄國小

教學者姓名：蕭家慧

班 級：五年戊班

☒ BYOD 班級 ☐ THSD 班級 ☐ 智慧互動屏班級

觀察者：蕭家慧

學習領域/科目：綜合

單 元：大劇作家

教學節次：共 6 節 本次為第 2 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：_____

親師溝通管道或合作方式說明：Line 社群

課堂是否使用互動屏：☒ 是 ☐ 否

使用方式說明(無免填)：_____

學習方式	科技使用情況		觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	在家中	在學校		未 呈 現	低	中	高	
	✓	✓						
學生自學 (個人)		✓	學生完成預習內容	✓				學生舉手互動。有學生使用英語回答。
			學生紀錄並整理學習的內容	✓				
			學生找出學習困難的地方	✓				
組內共學 (小組)		✓	組員彼此核對及補充答案				✓	各組學生討論任務，互相補充答案。
			組員合作解決學習的困難				✓	
			組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	各組派員發表討論結果
			各組相互提出問題及不同意見	✓				
			依據他組的意見修改本組答案	✓				
教師導學		✓	教師說明學習重點及目標				✓	教師組間巡視，解決各組軟體上及學習上的問題。
			教師根據學生難點給予回饋				✓	
			教師進行學習總結及延伸					
			教師檢核在家學習成果	✓				
			教師指派在家學習任務	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	←-----→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識			✓		學生有基本英語字彙
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習			✓		
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺			✓		
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生積極發表、討論
8. 教師連結課堂與家中學習任務	✓				
9. 教師掌握學生在家學習表現	✓				
10. 教師和家長建立夥伴關係	✓				

(三) 請勾選此班教學模式類別

- ☒ 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
☐ 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
☐ 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
☐ 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

(四) 綜合意見

教師導學的比例仍高。或許在學生逐漸熟悉平板使用後，可開始設計較高比例的自學，養成學生自學的習慣。
及互學

BYOD & THSD 實施計畫暨智慧型互動屏結合個人化學習載具 公開授課觀課紀錄表

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。) 日期：113 年 11 月 29 日

學校：新庄國小

教學者姓名：施言翊

班級：五年戊班

☐ BYOD 班級 ☒ THSD 班級 ☒ 智慧互動屏班級

觀察者：李小姐

學習領域/科目：綜合

單元：我是大劇作家

教學節次：共 6 節 本次為第 2 節

使用數位學習平臺：☒ 因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☐ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他：

親師溝通管道或合作方式說明：

課堂是否使用互動屏：☒ 是 ☐ 否

使用方式說明(無免填)：

學習方式	科技使用情況		觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	在家中	在學校		未 呈 現	低	中	高	
	✓	✓						
學生自學 (個人)			學生完成預習內容	✓				
			學生紀錄並整理學習的內容	✓				
			學生找出學習困難的地方	✓				
組內共學 (小組)		✓	組員彼此核對及補充答案				✓	老師能給予足夠 的時間讓小組成員 相互討論,組內也能 相互協助讓答案更完整
		✓	組員合作解決學習的困難				✓	
		✓	組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全 班)		✓	各組相互比較及分析學習成果				✓	
		✓	各組相互提出問題及不同意見				✓	
		✓	依據他組的意見修改本組答案	✓				
教師導學		✓	教師說明學習重點及目標				✓	遇到學生有不曾表 達的字彙,老師能 適時引導及鼓勵
		✓	教師根據學生難點給予回饋				✓	
		✓	教師進行學習總結及延伸				✓	
		✓	教師檢核在家學習成果	✓				
		✓	教師指派在家學習任務	✓				

(一) 自主學習-四學

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	←-----→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	
8. 教師連結課堂與家中學習任務					
9. 教師掌握學生在家學習表現					
10. 教師和家長建立夥伴關係					

(三) 請勾選此班教學模式類別

- ☐ 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
☐ 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
☐ 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
☐ 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

(四) 綜合意見