

113 學年度公開授課自我省思

目前在教學上遇到最大的困擾莫過於苦惱上課時間不足，原本就有限的上課時數，往往因為放假或學校既定活動而少了好幾節英語課，因此需要思考如何以更有效率的方式教授課程內容。此次公開授課嘗試以學習單引導學生熟悉本單元對話內容，教學流程包含以圖片預測對話情節、聽寫出關鍵字詞、回答閱讀理解題等步驟，最後再設計題目立即做課後檢測。整節課進行下來感覺上課節奏明確且快速，觀察學生的專注力也有所提升，也許是因為預告在下課前會立即做小考，學生感受到需要即時熟記課程內容的壓力，因此才得以更專注。總結此堂課的教學模式，以學習單搭配課本內容教學，並安排課後檢測立即評量學習成果，不但讓教學節奏更加明快有效率，而且學生的專注力也能有所提升，的確是個可持續採用的教學模式。