

彰化縣永靖鄉福興國小國小公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳孟琪、曾怡禎	議課單元	國 A 組習字課
議課時間	113.11.29	教材來源	康軒第三冊
議課紀錄： 教學者心得 ● 國 A 組這學期才開始使用雄筆順，學生在使用上漸趨上手，比較能夠跟著正確的筆順寫字，無形當中也在訓練專注力。 ● 原班導師會撥放漢仔說故事，到天使教室搭配字源教學，學生接受度高。 ● 有一台平板已經無法下載更新，以至於無法一次下載超過六個字。 議課者回饋 ● 學生一早來就主動要求使用雄筆順，看起來已經有喜歡使用了。 ● 有學生會一直插嘴、離開座位，是不是需要再額外要求常規？ ● 針對學習單一拆字部分，張 ○ 豪會上下左右內外拆字、傅 ○ 昱比較可以從部件或者學過的獨體字拆字。 ● 軟體更新的部分是不是可以另外尋求改善。 教學者回應 ● 一開始他們對於使用雄筆順有點不耐煩，畢竟他們寫字我行我素慣了，沒有依循正確的筆順。只要一寫錯平板就會發出加油的提示音，他們一開始還會對平板生氣。後來練久了，他們就知道要按照筆順而且要寫得好才可以順利通過。 ● 由於這兩名學生都有服用利他能，但張生後來因為家長覺得領藥麻煩就中斷了，目前上課仍有過動狀況，到天使教室上課會差不多會十分鐘請他注意一下目前進行的活動，引導關注到自己現有的行為跟他人正在完成的事情。 ● 平板過舊已經無法更新，只能再借新一批的平板。 ● 拆字單也能引導孩子透過已習得的字來學習新的生字，張 ○ 豪識字量較少，目前僅要求至少能夠拆字有邏輯，要可以拆對即可。傅 ○ 昱識字量較高，主要是寫字問題，拆字以部件為主而且要關注每個字的組成。			