

# 113 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 莊苡立 任教年級： 八年級 任教領域/科目： 語文領域-英語科

回饋人員： 林信昌 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 語文領域-英語科

教學單元： U5-How do you go to the hotel?；教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節

觀察日期： 113 年 12 月 17 日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師採 ABC 分組，每組人數只有三人，學生有效率完成小組任務。
2. 學生勇於回答。
3. 若回答的答案不完整，老師會給予適時的提示，並讓學生再次嘗試完成句子。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 小組討論學習單任務，應再多估一點時間讓學生能有足夠的時間完成。
2. Google Maps 約一半學生不懂如何運用，花了較多時間在此。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 小組完成任務，讓班上每位學生皆能參與並有各自任務執行。