

教學過程中，我發現在一條數線上標示數字，本身不存在太大的問題，學生參與也很踴躍，但講解結束到實際演練時，卻發現學生有左、右分不清楚的狀況發生，尤其是題意要求在某一個基準點向右或向左時，或是給兩個數字，問其中一個數字在另一個數字左邊或右邊時，學生就容易出錯，這種相對方向就需要老師多花一點時間來釐清，至於數線上相鄰位置的數字間距則沒有太多的問題。