

自我省思與改進

經過本節教學後，發現學生非常專注於描圖遊戲，並且能兩兩一組數出各圖形的數量，在發表上可以再多安排幾位孩子上台，在觀察圖形規律中，學生對於找到規律具有敏銳度，最後總結書寫練習題部分，大多數學生對於本節課程內容都已達精熟標準。