

113 學年度彰化縣二林國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

藉由公開課，可以事前和同儕一起討論課程，一同備課，讓彼此對於這一堂課更加清楚，在教學現場也能更加流暢。

為了保護學生視力，因此配合電子白板與電子時，會將文字或圖片放大，權宜之策便是儘量不在講台上解說，須時時注意坐在後面的孩子是否專心，老師會常常請坐在教室後面的學生回答問題，或者可以訓練學習狀況較好的學生代為講解，老師則到教室後方協助學習成效不佳的孩子。協助後再利用小白板進行練習 2 位數乘以 2 位數的直式計算，班級進行搶答與獎勵制度並行，提高學生們的演算以及學習意願。