

彰化縣源泉國小113 學年度教師公開授課
教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：黃尚文 任教年級：五年級

任教領域/科目：閩南語

教學單元：真平版閩南語 五上 第3課 燒冷冰

觀課人員：張瑜芳、朱耀欽

回饋會談時間：113年11月1日 13：30~14：10

地點：E化教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 在讓學生觀看的影片中，有提到「萬巒豬腳、燒冷冰、礲冰」連結有名美食。
2. 教師在上課剛開始，在銀幕上呈現「第48頁影片內容及問題，第48~51頁課文內容，第52~53頁語詞」，告知學生此節課要上這些內容。
3. 教師介紹「燒冷冰」時，上google搜尋相關食材照片給學生觀看其形體，並用閩南語帶學生讀唸。
4. 教師在教唸「淡薄」時，先自己以閩南語唸讀一遍，再請學生唸讀一遍，學生「淡薄」發音不正確，教師以嘴型及提醒學生第八調，並再次示範唸讀，接續再次請學生唸讀，聽學生是否唸對。
5. 下課鐘聲響前2分鐘，教師帶學生回顧所學課文及詞語。
6. 教師請學生習寫「囷碗底」前，先在黑板示範寫給學生看，請學生一筆一畫跟著寫，再請學生自己寫一遍，教師教室走動查看學生寫的情形，並適時地指導、鼓勵。
7. 教師請學生習寫「𪗇」前，先在黑板示範寫給學生看，請學生一筆一畫跟著寫，再請學生自己寫一遍，教師教室走動查看學生寫的情形，並適時地指導、鼓勵。
8. 教師在課程進行前，提醒學生，要講話、發表前，要先舉手，經過老師同意才能說話。
9. 某生坐兩腳椅時，老師輕聲細語，請他調整成坐四腳椅。
10. 教室整潔、教學設備齊全，教師音量適中，螢幕字體大小看得清楚。
11. 在學生唸讀正確時，教師面帶微笑說：「你真讚喔！」。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可以引導讓學生以全閩南語發表回答。

三、具體成長方向：

如何增加學生講閩南語的機會，讓學生更樂於閩南語溝通。